

# 国家精品课程资源中心

## 工作简报

【 2009 】 第 10 期

国家精品课程资源中心 编

2009 年 11 月 10 日

### 国家精品课程资源中心运营统计数据

2009 年 10 月

#### 一、国家精品课程资源中心运营数据

国家精品课程资源中心 ([www.jingpinke.com](http://www.jingpinke.com)) 10 月份重点工作是根据《教育部、财政部关于批准 2009 年度国家精品课程建设项目的通知》(教高函[2009] 21 号),及时收录了 2009 年度国家精品课程 651 门,资源数量增加了 86712 条。以下为国家精品课程资源网的主要运营数据:

统计项		本月数量
收录课程数量	国家级精品课程	3,017
	省级精品课程	5,412
	校级精品课程	2,723 (35 门课程升级)
	OCW 课程	2,485
发布资源	教学资源	471,843
	教材	22,741
注册会员	会员	98,842

	会员来源学校	1000 所高校
网站访问情况	总访问人次数	1,193,536
	总页面浏览数 (PV)	7,287.411
	新用户访问比例	70.83%
系统数据存贮情况	总可用存贮空间	11TB
	已存贮数据量	7.5TB
	在线可访问数据	5.5TB

## 二、《关于对 2009 年新评出的（公示期）国家精品课程（高职）学校网站监控情况的通告》执行情况的汇报

2009 年 10 月 27 日高教司高职高专教育处在中国高职高专教育网上发布了《关于对 2009 年新评出的（公示期）国家精品课程（高职）学校网站监控情况的通告》。通告发出后，各高职高专学校高度重视、积极配合并认真执行，截止 2009 年 11 月 10 日，绝大部分国家精品课程学校网站的网址变更、核查工作基本完成，现将具体情况汇报如下：

- 1、 2009 年新评出的国家精品课程（高职）学校网站均已正常运行，可以正常访问。
- 2、 有 66 所高职高专院校通过电子邮件及电话，确认、修正或重新恢复了 140 门国家精品课程学校网站的网址，其中 63 门课程是 9 月份无法打开的课程。
- 3、 国家精品课程资源中心的工作人员通过互联网对其余 9 月份无法打开的课程网站进行了检索，并修订了 31 所学校的 45 门国家精品课程学校网站的网址。
- 4、 通过本次网址复核工作，我们发现大部分课程网站无法访问的原因有如下三种情况：校舍或机房搬迁、计算机平台升级、互联网运营商变更。在此，我们强调，今后各高校如出现上述情况，应及时将新的国家精品课程学校网站网址报送国家精品课程资源中心备案，[course@jingpinke.com](mailto:course@jingpinke.com) 邮箱将长期可以使用。
- 5、 对于 13 所高职院校的 17 门 9、10 月份访问率低于 50% 的课程，5 所院

校主动联系国家精品课程资源中心更正了 5 门课的网址,国家精品课程资源中心工作人员通过互联网修订了 3 所院校的 5 门课程网址,其余课程经测试,已基本可以正常访问。

### 三、《精品课程与资源共享信息技术规范》通过第二次专家论证

2009 年 10 月 21 日来自清华大学、北京大学、北京师范大学、国家广电总局的专家对《精品课程与资源共享信息技术规范(修改稿)》进行了第二次专家论证(第一次专家论证于 2008 年 8 月份在清华大学举办)。专家组听取了项目成果汇报,在经过认真讨论后,对《精品课程与资源共享信息技术规范(修改稿)》提出如下评审意见:

规范结构完整,内容丰富,兼容现有主流的国际、国内标准,对国家精品课程资源的共享能够起到积极的推动作用。建议在规范中增加编制说明,提供使用指南,帮助精品课程建设者方便使用。建议对规范中的名词解释进一步推敲,一些定性内容要避免二义性。

专家们均认为:该规范经过多次专家意见征询,并经过局部范围的实践检验,已经能够支持精品课程资源共享工作,建议尽快在更大范围内使用本规范,在使用中不断完善,增强项目成果的实用性。

技术规范(修改稿)包括精品课程描述标准、精品课程结构规范、精品课程资源加工与建设技术标准、精品课程资源数据标准、精品课程资源封装标准、文献资料结构化定义和精品课程共享信息服务技术标准等七个组成部分。目前国家精品课程资源中心开始着手面向高校和省级教育主管部门的试用。

### 四、国家精品课程各学校网站运行状况监控统计暂停

因国家精品课程资源中心开展 2009 年新评出的国家精品课程学校网站网址的核查、修订工作,例行的国家精品课程各学校网站运行状况监控暂停一个月,下月将恢复正常。

### 五、国家精品课程建设六周年回顾征稿来稿踊跃

在教育部高教司的指导下,国家精品课程资源中心于 2009 年 8 月正式启动了“推精品、促繁荣——国家精品课程建设六周年回顾”的征稿事宜。此次征稿,旨在收集高校教师及各级教学管理部门自精品课程建设以来,在专业课程建设和教学改革等各方面所取得的经验和成果,集中展现精品课程建设在提高高等学校教学质量、高水平教学队伍建设、教学内容和课程体系改革、优质资源共享等方

面发挥的积极作用。

自征稿启动以来，得到了各级教育主管部门、精品课程负责人、高校教学管理人员、高校教师及业内专家学者的广泛关注。截至 09 年 10 月，总计收到来自全国将近 20 个省市的 30 多所本科、高职院校老师的来稿，累计达 67 篇。内容涉及了教师团队建设、精品课程建设对教学内容和教学方法所发挥的改进作用、对教学实践与教学管理的影响、精品课程建设的组织规划、高校创新人才发展模式的培养、校园文化建设等与精品课程建设有关的多个方面。充分表达了广大高校教师对精品课程六年建设的积极思考、探索与总结。

---

报：高教司

送：社领导

---

拟稿：李晓龙

审核：居烽

签发：王宏宇